

第一週 On Field __學校

■ 經文：馬太福音5：13－16

■ Begin at the End

要知道學校是我的宣教地，並過著學校宣教士的生活。

■ 背經

「你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」(太5：16)

■ God Thinks

* 主日講道時，請參考。

<主題說明>

10月Say Note的主題是「宣教」。對青少年而言，最重要的宣教地點就是學校。學校是青少年度過大部分時間的地方，也是與許多不認識耶穌的朋友一起生活的空間。所以，青少年的性格若能被耶穌改變，那麼傳福音最好的地方就是學校。為了在學校做一個傳福音的宣教士，福音的能力必須透過青少年的生活彰顯出來。為了達到這個目的，我們要深入學習馬太福音中耶穌的教導，並在神的話語中經歷聖靈動工的能力。特別是透過光和鹽的比喻，我們會學習到基督徒在這世上的生活應該履行何種蒙召的使命，使我們成為耶穌基督真正的門徒，在生活中將榮耀歸給神。

<背景說明>

馬太福音第五章是耶穌教導門徒的登山寶訓，並且以比喻的方式說明真門徒應當扮演光和鹽的角色。基督徒生活在這世上，無論生活樣貌如何，最終的使命都是將榮耀歸給神。光和鹽的教訓正是透過比喻教導我們應當如何具體地執行這個使命。比喻中的鹽和光有一個共通點，就是二者都會消耗自身。也就是說，鹽透過融化、光透過發散，才能發揮其應有的功能。同樣地，基督徒必須能夠透過自己領受的使命和呼召，將鹽的味道和光的根源——基督，供應給鄰舍。基督徒領受作光作鹽的使命，意味著這個世界充滿了腐敗與黑暗，需要光和鹽來改變。因此，基督徒應當明白自己與所生活的這

個充滿腐敗與黑暗的世界有所分別，並過聖潔的生活。

<經文說明>

耶穌說「要傳福音直到地極」（徒1：8）。基督徒的生活就是宣教的生活。

宣教就是介紹耶穌，並邀請人相信和跟隨祂。那麼，我們傳福音的對象是誰呢？通常一提到宣教，我們就會想到海外尚未聽聞福音的落後地區或偏遠之地。在國內傳福音時，若使用宣教這個詞，總覺得有些尷尬。但聖經所說的宣教和我們的想法不同。

耶穌吩咐門徒要在耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞，直到地極，作祂的見證（徒1：8）。祂的意思是福音應當從耶路撒冷這座城開始，傳遍世界萬國。當時的耶路撒冷是以色列的政治和經濟中心，也是象徵以色列民族生活的地方。耶穌向門徒說明將福音傳到地極的使命，首先提到的地點就是以色列人最熟悉的地方——耶路撒冷。

對我們青少年來說，「耶路撒冷」是哪裡呢？青少年最熟悉的地方、提到青少年時最先想到的地方、一天中花費近三分之一時間停留在其中的地方、遇見最多朋友的地方，就是學校。對於相信耶穌的青少年來說，學校既是學習與交流的場所，同時也是「宣教」的地點。

國中與高中是迫切需要福音的地方。學校原本的目的是進行人格教育與培養社交能力，然而這些目的不斷變質，學校的目的已經扭曲為奉行成績至上主義、取得成績單以便升大學的地方，本應受到基本尊重的教師權柄也逐漸消失。在學校發生身體和人格上的暴力問題日益嚴重。對於學校問題的憂慮之聲也越來越高。面對這樣的現實，青少年的態度是什麼？大部分是漠不關心，或是自己就經歷其中的困難。在青少年的心中，往往認為國高中只是上大學的過程裡必須忍耐度過的一個階段。但是神將這裡——我們的學校，賜給我們，作為我們要致力去改變的宣教地。

耶穌吩咐門徒要在世上作鹽和光（太5：13－16）。鹽和光各自有其角色，鹽能防腐，光能照亮黑暗之處。鹽在防止腐敗、光在照亮黑暗時，它們的真正意義才會顯明出來。

直譯經文13節的希臘文原文，其意為「你們是世上的鹽」，明確指出誰應該成為世上的鹽。這句話與其說是耶穌命令門徒要成為世上的鹽，不如說是肯定地宣告他們已經是世上的鹽。此外，這句話使用現在式，可以說跟隨耶穌的門徒從蒙召成為神國百姓的那一刻開始，就成了這世上的鹽。

在學校做鹽和光並不容易。但是聖經說，一粒麥子落在地裡死了，就結出許多子粒來（約12：24）；神透過憑信心立志的人成就大事。祂透過約瑟，在雅各一家瀕臨餓死的危機中拯救他們；透過摩西，賜自由給以色列人。祂透過大衛，顯明神國度的榜樣。而且最重要的是，神自己道成肉身，以人的樣式來到世上，成就了人類的救恩。神如今也盼望透過這個時代的基

信徒青少年，在「學校」中結出福音的果子。

耶穌吩咐我們要將光照在人前（太5：16）。我們要記住，這不是勸勉或一般的陳述，而是命令。此外，「叫他們……榮耀歸給你們在天上的父」這段話語，意味著世上所有的人將會透過身為耶穌門徒的我們，看見神的國度。因此，期盼我們在學校裡要時時記得，我們的一個舉動、一句話，都在向同學表明神的存在，進而成為信心的管道。倘若能透過我們的好行為，對我們生活的學校產生好的影響，那就是宣教，也是將榮耀歸給神。

（以下問題請參考2025年11月號《清晨國度》P.105回答）

■ We Talk

1. 活出聖潔的生活

如果我遇到和阿哲同樣的狀況，我會如何行動？

10月第一週，本週的值日生是阿哲和小武。值日生本來就要比其他同學早到學校，簡單打掃教室、預備上課時要使用的物品等，先作好各種準備，所以最晚也要在7點40分進到教室，但是因阿哲賴床，所以出門後只好急急忙忙地趕到學校。當阿哲氣喘吁吁地進到教室時，剛好是7點40分，幸好他及時趕到，然而阿哲並沒有看到要和他一起當值日生的小武，所以只好一個人做好值日生該做的所有事情。這一天，小武反而比其他同學更晚到學校，也就是遲到了！阿哲早上獨自做完辛苦的工作，又看到小武遲到，雖然心情不是很好，但他覺得也許小武是有事情耽擱了，就主動去和小武打招呼。誇張的是，小武竟然一聲對不起也沒說，好像沒發生任何事似地和他打招呼，而且這一天，小武幾乎都沒有做值日生要做的工作，放學後也直接回家。

給帶領者的說明

輔導、傳道

同學們對於阿哲的遭遇可能會有各種不同的反應。請引導大家分享各種不同的想法。然後請分享自己是否有像阿哲一樣，因為朋友沒有遵守約定而經歷困難的經驗。在同學們分享之後，請告訴他們，在學校扮演光和鹽的角色，不一定要做什麼了不起或困難的事，而是從日常生活中可以實踐的小事開始。

2. 我們要在學校作光作鹽！請省察自己在學校的言行舉止，並為自己打分數（滿分為10分）。

（請參考2025年11月號《清晨國度》P.105的圖）

給帶領者的說明

輔導、傳道

讓同學們有時間反省自己在學校的生活。思考自己的分數是幾分，並分享原因。分享結束後，自然地進入〈I Tune〉第一個問題。

■ I Tune

作聖潔的人

1. 已經開學一個多月了，為了在學校扮演光與鹽的角色，我能做的事情是什麼？

（ex：不說髒話、幫助朋友）

輔導、傳道

讓同學們各自思考並分享，為了在〈We Talk〉第二個問題中得到更高的分數，可以做的事情有哪些。請輔導鼓勵同學思考並列舉自己能夠實踐的事。

2. 讓我們一起為學校禱告吧！

輔導、傳道

尋找可以一起擔當光和鹽角色的同學。最好的方式是和班上同樣願意作光作鹽的同學一起組成禱告會。根據情況，在學校禱告會或小組內分享為學校禱告的事項，並一起為學校禱告。